

## CARACTÉRISATION

### POUR QUI ?

Production de services  
d'accompagnement ou d'appui :  
Enseignement, recherche,  
expérimentation

### COMMENT ?

Outils de planification : Programme  
d'actions

### QUOI ?

Agir sur l'éducation à l'alimentation.

### POURQUOI ?

Objectifs sociaux : Création et renforce-  
ment du lien social

Objectifs environnementaux : Maintien et  
amélioration de la biodiversité, Réduc-  
tion des pressions sur l'eau, Décarboni-  
sation, amélioration de l'autonomie et de  
la performance énergétique

Objectifs de développement local : Syner-  
gies entre les acteurs du territoire

Objectifs pédagogiques : Sensibilisation  
des consommateurs à des pratiques  
responsables, Amélioration de l'accès à  
l'information, Education des enfants

## OBJECTIFS

- Former des écocitoyens en ciblant les pratiques d'éducation et les lycéens en particulier pour leur transmettre des pratiques éco responsables qu'ils seront en mesure de diffuser dans leur entourage
- Amorcer la transition écologique
- Renforcer la résilience de nos territoires par un soutien à l'économie locale
- Contribuer au développement de l'économie circulaire
- Renforcer les liens, les solidarités et la coopération entre l'ensemble des acteurs du territoire
- Préserver la biodiversité et les continuités écologiques
- Développer les liens entre les lycées et leur territoire régional

## RÉSUMÉ

Au cours des dernières années, de nombreux projets en lien avec les questions de développement durable ont été portés et mis en place par les lycées. Cependant, ces initiatives reposent généralement sur quelques personnes, menaçant la pérennisation de ces démarches et font appel à la Région exclusivement sur le financement. À partir de ce constat, la Région Grand-Est a voulu massifier ces actions et mettre en lien les acteurs, tout en construisant sa politique de développement durable dans les lycées. La démarche est simple : les lycées volontaires manifestent leur intérêt et leur souhait de mettre en place des projets conçus au préalable par la Région. La direction et les professeurs volontaires se chargent de la mise en œuvre de ces projets pédagogiques auprès de leurs élèves.



## DONNÉES CLÉS DE LA MESURE

DÉBUT DE MISE EN ŒUVRE : 2017

MONTANT ET ORIGINE DU FINANCEMENT : 900 000€ (fonds régionaux)

PARTENAIRES :

- ADEME
- DRAAF
- Agence Régionale de la Santé (ARS)
- ATMO Grand-Est
- Agence de l'eau
- FREDON (Fédération Régionale de Défense contre les Organismes Nuisibles)

## LES ACTIONS MISES EN ŒUVRE

La Région Grand-Est a conçu et mis en place un programme de transition écologique, à valeur pédagogique, organisé autour de six thèmes :

- L'alimentation durable
- La réduction et la valorisation des déchets
- La gestion écologique des espaces verts
- La gestion économe de l'eau et de l'énergie
- La qualité de l'air des bâtiments
- La mobilité douce

Les lycées volontaires qui décident de s'engager dans la démarche l'inscrivent dans le projet d'établissement et dans la Convention d'objectifs et de moyens tripartite signée entre l'établissement scolaire, le Rectorat ou la DRAAF et le Conseil Régional.

Un comité de pilotage composé de la direction, des enseignants, des CPE, des élèves, des agents techniques, etc, est mis en place dans chaque établissement.

Un plan d'actions est validé par chaque établissement, puis les actions sont mises en place grâce notamment au financement régional des équipements nécessaires aux actions.

Le projet est évalué 2 ans après le démarrage.

L'identité visuelle Lycée en Transition est délivrée aux établissements par le Conseil Régional afin de valoriser leur engagement

### RÉSULTATS

Deux ans après le début de sa mise en œuvre, trois thèmes ont été déployés et quatre projets sont lancés dans 85 lycées publics, sur les 250 que compte la Région. À moyen terme, la Région se fixe un objectif de sept projets déployés pour les six thèmes.

Les retours des lycées impliqués sont très positifs. Il est parfois difficile de mobiliser professeurs et élèves qui sont très pris par la réforme du lycée ; pour autant, les volontés sont bien présentes aujourd'hui autour de ces thématiques. Les premiers projets seront évalués en 2020, l'impact sera mieux connu à cette échéance.



SITE DE LA RÉGION

<https://www.grandest.fr/>



SITE DU DISPOSITIF

<https://www.grandest.fr/lycees-transition-developpement-durable-lycees-grand/>